

Утверждаю
Начальник МКУ « Управление образования»
ИК МО « Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин



**Адресные рекомендации по повышению эффективности
деятельности руководителя
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Урдалинская основная общеобразовательная
школа » МО « Лениногорский муниципальный район» РТ**

Анализ представленных для экспертизы материалов МБОУ « Урдалинская ООШ» выявил проблемы, связанные с аналитической и оценочной деятельностью управленческой команды, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, с наличием профессиональных проблем и дефицитов у педагогов, с объективностью оценки образовательных результатов обучающихся.

Объективность результатов внешней оценки

1. Оказание методической помощи методистами управления образования учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, применение мер административного воздействия, если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах.
– провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
– провести практикумы по оценке предметных компетенций педагогических работников; по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по выстраиванию педагогом индивидуальной траектории развития, по стимулированию профессионального роста педагогов, по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Срок: 2019-2020 уч.г.

2. Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

- организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка;
- организовать систему открытых уроков для родителей;
- организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.

Срок: постоянно

2. Администрацией школы обновить внутришкольную систему оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке, знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»:

- актуализация локальных нормативных актов о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения внешних оценочных процедур.

- принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Срок: август 2019 г.

3. Обеспечить объективность результатов оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов

Срок: постоянно

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва

1. Использование технологии наставничества, использование ресурса методических, профессиональных объединений (включая сетевое взаимодействие), планомерное и непрерывное повышение квалификации по повышению профессионального мастерства молодых педагогов:

- провести консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, по выявлению проблемных мест при организации обучения и воспитания;
- рассмотреть возможность внедрения кураторской методики и других форм профессионального взаимодействия и командообразования.

Срок: постоянно

2. Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста, по проведению профилактики профессионального выгорания:

- подготовить педагогический совет по анализу реализации программы повышения качества образования в ОУ;
- провести практикумы по оценке предметных компетенций педагогических работников; по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по выстраиванию педагогом индивидуальной траектории развития, по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников; по разработке дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации и критериев их оценивания;
- направить на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами;
- организовать педагогические мастерские, педагогические тренинги для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, учебно-познавательную и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Срок: постоянно

Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.

Срок: сентябрь 2019 г.

3. Участие руководителя и педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства в очной и заочной формах.

Срок: постоянно

Показатели квалификации в области управления

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности руководителю школы:

- предусмотреть, согласно выявленным профессиональным дефицитам, курсовую подготовку или короткие модульные курсы с преимущественным использованием дистанционных технологий с вариантами неформального образования, включая самообразование, практику на стажировочных площадках, работу с наставником, участие в вебинарах, семинарах, открытых профессиональных мероприятиях.

Срок: постоянно

Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями:

1. Проведение информационной и просветительской работы с родителями по актуальным вопросам образовательной деятельности обучающихся.
2. Осуществление профилактической работы с обучающимися по предупреждению преступлений и правонарушений в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

Срок: постоянно

**План совместной деятельности
Методистов МКУ « Управление образования» ИК МО «
Лениногорский муниципальный район» РТ и МБОУ «
Урдалинская ООШ » МО « ЛМР» в 2019- 2020 году**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
1.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций, методической грамотности учителей, работающих в школе	март	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от дефицитов и затруднений, а также отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности
2.	Разработка плана повышения квалификации педагогов на 2020-2022 годы	март	Анализ и реализация профессиональных запросов педагогов
3.	Консультирование по вопросам с управленческой командой реализации программы повышения качества образования	в течение года	Консультативная поддержка по реализации программы повышения качества образования
4.	Проведение рабочих совещаний-консультаций с управленческой командой по вопросам реализации системы действий, направленных на повышение качества образования	апрель -июнь	Консультативная поддержка по реализации программы повышения качества образования